



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

I.C. "K. Wojtyla-S. Chindemi" Siracusa
Prot. 0001421 del 26/01/2025
IV (Uscita)

A:

- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI PER N.8 ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI E N.8 TUTORI INTERNI E/O ESTERNI, N.2 ESPERTI PER COMUNITA' DI PRATICHE PER LO SVOLGIMENTO DI N.3 Percorsi per la Transizione Digitale e N.5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) progetto "FORMAZIONE DOCENTI E ATA TRANSIZIONE DIGITALE".

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44718

CUP: H34D23004690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi).
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°40515 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'avvenuta presa in carico dei progetti PNRR dell'ex-I.C. S. Chindemi di Siracusa cod. meccanografico SRIC810004 da parte di questa istituzione scolastica a seguito del dimensionamento scolastico a.s. 2024-2025.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi delle figure professionali richieste su indicate aventi ad oggetto le attività precedentemente indicate nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" progetto "FORMAZIONE DOCENTI E ATA TRANSIZIONE DIGITALE "CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44718;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali a n. 8 Tutor, n.8 Esperti, n.2 Esperti componenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento, aventi ad oggetto la realizzazione di n. 3 edizioni di Percorsi di formazione sulla transizione digitale; n. 5 edizioni di Laboratori di formazione sul campo e la costituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

Il progetto si propone la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione delle scuole e per lo sviluppo professionale, in coerenza con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0". Il progetto formativo si compone di tre tipologie di attività:

- n.3 percorsi di formazione sulla transizione digitale, erogati in presenza, on-line o in forma ibrida, tenuti da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor;
- n.5 laboratori di formazione sul campo, erogati solo in presenza, tenuti da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor;
- una Comunità di pratiche per l'apprendimento, per promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei percorsi seguenti:

A. <u>PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE:</u> Numero di partecipanti previsti per singola edizione 20 - Numero minimo di partecipanti che devono conseguire l'attestazione finale per singola edizione 15 .						
TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° FIGURE	Modalità (P/O/B)	
Percorso di transizione digitale Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO).	<u>INTELLIGENZA ARTIFICIALE:</u> Il percorso ha l'obiettivo di fornire concretamente e direttamente l'opportunità di utilizzare strumenti di intelligenza artificiale generativa nella propria attività professionale.	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P/B	
Percorso di transizione digitale. Destinatari: DOCENTI DI INDIRIZZO AREA UMANISTICA	<u>SCRITTURA PER IL WEB:</u> Il corso fornisce tutti gli strumenti utili a comporre un articolo di un giornale online, un pezzo per il proprio sito o il post di un Blog. L'argomento è trattato secondo i principi di cittadinanza digitale (uso delle fonti per verificare una notizia, rispetto dei Diritti d'autore...) e propone soluzioni didattiche nell'arte della scrittura e nell'apprendere principi per comunicare efficacemente, anche attraverso la Rete.	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P/B	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

<p>Percorso di transizione digitale.</p> <p>Destinatari: DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA ED INFANZIA.</p>	<p>DIGITAL DESIGN FOR KIDS: Corso di progettazione grafica per avviare gli studenti delle scuole primarie e della scuola d'infanzia. Il Digital Design viene inteso come strumento motivante ed inclusivo. Il corso è impostato in modo estremamente esperienziale.</p>	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P/B
<p>B. LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: Numero di partecipanti previsti per singola edizione 10 - Numero minimo di partecipanti che devono conseguire l'attestazione finale per singola edizione 5</p>					
TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° FIGURE	Modalità (P/O/B)
<p>Laboratori di formazione sul campo su INTELLIGENZA ARTIFICIALE</p> <p>Destinatari: TUTTI I DOCENTI</p>	<p>I docenti sperimenteranno quanto appreso sulle diverse tematiche trattate durante il percorso formativo avente lo stesso tema.</p>	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P
<p>Laboratori di formazione sul campo su REALTÀ AUMENTATA E AMBIENTI 3D PER LA DIDATTICA</p> <p>Destinatari: docenti DI INDIRIZZO SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p>	<p>Il workshop proposto è orientato alla sperimentazione dei concetti di realtà virtuale e realtà aumentata e di quelle caratteristiche che li rendono uniche e innovative forme narrative e alla realizzazione di attività didattiche che sfruttando realtà virtuale e/o realtà aumentata riescono ad "immergere" sensorialmente l'utente nello scenario proposto e fargli assumere un ruolo attivo nello sviluppo della storia. L'obiettivo del corso è consentire ai docenti di sperimentare e apprendere le potenzialità della realtà aumentata nell'ambito dell'istruzione, fruire di risorse già esistenti e utilizzare applicazioni freemium dedicate alla AR e alla VR.</p>	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P
<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica: SCRITTURA PER IL WEB</p>	<p>I docenti sperimenteranno quanto appreso sulle diverse tematiche trattate durante il percorso formativo avente lo stesso tema.</p>	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

Destinatari: docenti DI INDIRIZZO AREA UMANISTICA.					
Laboratori di formazione sul campo DIGITAL DESIGN FOR KIDS Destinatari: DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA ED INFANZIA.	I docenti sperimenteranno quanto appreso sulle diverse tematiche trattate durante il percorso formativo avente lo stesso tema.	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P
Laboratori di formazione sul campo Google workspace per la segreteria scolastica e la gestione amministrativa Destinatari: PERSONALE ATA	Il workshop prevede la creazione e condivisione di documenti in Drive, configurazione posta e calendario, Fogli di calcolo specifico per DSGA, segreterie scolastiche, personale ATA, la gestione amministrativa, contabile e didattica della scuola mediante l'uso dei sistemi informativi ARGO. Il laboratorio prevede l'approfondimento delle varie tematiche sia per quanto concerne l'aspetto normativo che le problematiche gestionali con l'utilizzo dei sistemi informatici.	20	1	1 ESPERTO 1 TUTOR	P

C. Attività tecnica Comunità di pratiche per l'apprendimento– Edizione unica

All'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Il reclutamento interessa n. 02 esperti sulla transizione digitale e sulla gestione dei progetti europei.

Tipologia di spesa per singola edizione	Numero di ore per singola edizione	COSTO ORARIO Componente del Gruppo di Lavoro onnicomprensivo	Totale costo componenti Gruppo di Lavoro per singola edizione	IMPORTO TOTALE PER SINGOLA EDIZIONE
Comunità di pratiche	40,98 ore	34 euro/ora	1.393,65 euro	1.393,65 euro

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e per i tutor il compenso è di 34,00 onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art.2 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo quanto indicato all'articolo 1, inteso quale importo complessivo lordo stato o, nel caso di personale esterno, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

2. Il corrispettivo verrà erogato a rendicontazione approvata ed effettiva acquisizione e disponibilità del finanziamento assegnato alla scuola. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Le ore da retribuire dovranno risultare dai verbali dell'attività svolta e da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 09/02/2025 esclusivamente a mezzo PEO o PEC all'indirizzo mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 5 partecipazione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j. Gli aspiranti dovranno assicurare la loro disponibilità per l'intera durata del progetto e dovranno essere in grado di utilizzare la Piattaforma PNRR.
- k. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione sono richieste almeno le esperienze professionali indicate nell'articolo 3.
- l. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- m. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- n. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto/tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

I. ricognizione del personale interno all'Istituzione.

II. in caso di mancanza di candidature del personale interno, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

III. ove non sussistano professionalità interne di cui ai punti I e II), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO e di TUTOR, verrà stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Per i compiti degli esperti delle comunità di pratiche si fa riferimento all' art.1 al punto C.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso per gli esperti:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

Per la figura di tutor :

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art.11 Trattamento dei dati personali

Il Titolare del trattamento dei dati è L'I.C. K.Wojtyla-S.chindemi di Siracusa nella persona del dirigente scolastico Prof.ssa Stefania Bellofiore.

- Il Responsabile della Protezione dei Dati è raggiungibile tramite email: sric81100x@istruzione.it.
- I dati personali forniti saranno trattati per finalità istituzionali della scuola in seguito alla sua richiesta di partecipazione al bando di reclutamento; riguarderanno tutti gli adempimenti necessari per le procedure di selezione, la gestione delle graduatorie e delle attività per la pubblicità legale e la trasparenza; la predisposizione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K.WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

e comunicazione di informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;

- I dati saranno trattati da incaricati interni e da responsabili esterni appositamente nominati per l'erogazione dei servizi. I dati personali potranno essere comunicati ad imprese e altri soggetti pubblici per gli adempimenti necessari all'espletamento delle finalità. I dati oggetto del trattamento ad esclusione di quelli particolari, utilizzando il principio della minimizzazione saranno oggetto di diffusione per gli adempimenti di legge a cui è soggetto il titolare, a titolo esemplificativo: pubblicazione della denominazione nell'elenco degli operatori economici dell'Istituto; pubblicazione dei dati necessari per gli obblighi di pubblicità e di trasparenza su albo pretorio ed amministrazione trasparente.

- I dati oggetto del trattamento, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea. Resta in ogni caso inteso che il Titolare, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare i server anche extra-UE.

In tal caso, il Titolare assicura sin d'ora che il trasferimento dei dati extra-UE avverrà in conformità alle disposizioni di legge applicabili, previa stipula delle clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea.

- I dati personali raccolti per le finalità suindicate saranno conservati per tutta la durata del suo rapporto con la scuola, in ogni caso per il tempo prescritto dalla normativa di legge per l'espletamento delle attività istituzionali.

- ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento ove applicabili, ha il diritto di opporsi al trattamento e di proporre reclamo all'Autorità Garante.

Sul sito internet della scuola nella sezione privacy potrà trovare disponibili ulteriori informazioni sul trattamento dei dati personali.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Stefania Bellofiore.

Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.14comprensivosr.edu.it/>.

Siracusa, data del protocollo

F.to Digitalmente
Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Bellofiore

L'allegato A e B sono parte integrante del presente avviso.