



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA- S. CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

a.s.2024/2025

Alle famiglie,
Ai docenti,
Plessi Torino, Basilicata e Temistocle
Scuola Infanzia e Scuola Primaria
al DSGA, al personale ATA
I.C. "K. Wojtyla- S. Chindemi"
al Sito

I.C. "K. Wojtyla-S. Chindemi" Siracusa
Prot. 0012237 del 17/11/2024
IV (Uscita)

circolare n.182

OGGETTO: Attività per la continuità e verticalizzazione "Decoriamo il Natale"

Si comunica che, nell'ambito delle attività previste per la Continuità e per l'Orientamento, verranno attivati, **nei plessi dell'Istituto di via Torino, via Basilicata e via Temistocle**, nel mese di novembre e dicembre 2024, dei laboratori creativi tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria al fine di realizzare le decorazioni natalizie che abbelliranno la scuola in vista del Natale.

Gli incontri permetteranno ai bambini dell'infanzia di comprendere meglio come sia strutturata la giornata scolastica nelle classi della scuola primaria, quali siano le regole da rispettare e le attività da svolgere. Allo stesso tempo, i bambini della scuola primaria faranno da tutor agli alunni dell'infanzia, al fine di acquisire competenze attraverso attività strutturate, consolidare la conoscenza reciproca nell'ambito delle attività di gruppo e promuovere la capacità di collaborazione con l'altro.

Le attività proposte, ricche e articolate saranno funzionali a quella che è la finalità principale di qualunque progetto di continuità, ossia favorire lo star bene a scuola e far sì che il passaggio tra gli ordini di scuola sia graduale e sereno.

Siracusa, data del protocollo

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Stefania Bellofiore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.39/93