



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

A.S. 2024-25

Ai Docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico

Ai Docenti Referenti di plesso

A tutte le Famiglie

A tutti i Docenti

Al sito web

Al personale ATA

p.c. Al DSGA

XIV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-SIRACUSA
Prot. 0008674 del 17/09/2024
IV (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, progetto T.A.L.E.I.A.

CUP: J34D24001170007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-210

Circolare n.34

Oggetto: Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-210 progetto T.A.L.E.I.A.

Gentilissimi, con la presente circolare si comunica che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell’ambito delle azioni finanziate con i fondi “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A, progetto T.A.L.E.I.A.

Articolazione e durata del corso: Tutti i moduli sono aperti ad un massimo di 20-25 alunni ed alunne della scuola primaria e secondaria per una durata di 30 ore, da realizzarsi in orario extracurricolare nel plesso di Via Tucidide. Il progetto si articola nella realizzazione di 6 moduli nell’arco progettuale da ottobre 2024 a giugno 2025

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
LA GIOIA DI CANTARE INSIEME N.2 Moduli ESPERTO: MARIA CIRINNA TUTOR: MARINO RITA	<p>La pratica corale conferisce di più una formazione sociale educativa molto importante che permette anche di raggiungere i soggetti esclusi o emarginati per motivi economici, culturali o sociali.</p> <p>Con la formazione di un coro stabile si possono raggiungere determinati obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare la motivazione all’apprendimento anche attraverso l’utilizzo di strategie didattiche innovative -saper interagire con i coristi valorizzando se stessi nel rispetto degli altri. -sviluppare una sempre maggiore disponibilità al confronto e alla collaborazione con gli altri in classe in chiave inclusiva e di solidarietà. <p>Il progetto è rivolto agli allievi delle classi terze, quarte e quinte primaria ed agli allievi della secondaria. L’ adesione avverrà su base volontaria e si effettuerà un test iniziale, per l’accertamento dei livelli delle competenze per poter organizzare una programmazione adatto al gruppo.</p> <p>Il progetto si inserisce in modo coerente con il PTOF d’istituto, scuola ad indirizzo musicale dove vengono svolti progetti di musica già dall’infanzia, proseguendo per la primaria e per la secondaria.</p>	30

14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

<p>IN VIAGGIO CON L'ARTE</p> <p>ESPERTO: BIANCA MARTORANA TUSA</p> <p>TUTOR: ROBERTA CUTRONA</p>	<p>DESTINATARI: STUDENTI E STUDENTESSE SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>Il laboratorio espressivo "In viaggio con l'arte", a corredo del Progetto Teatro, propone un percorso attraverso diversi canali e linguaggi, consentendo di stimolare e di sviluppare l'ingegnosità e la creatività.</p> <p>Per questo motivo si è pensato di affiancare il progetto di drammatizzazione ad un percorso nel quale l'espressività corporea e l'attività manuale possano trovare spazio tramite la realizzazione delle scenografie e delle coreografie.</p> <p>L'essenziale non è l'esito della creazione, quanto piuttosto il processo creativo stesso e il contribuire ognuno al prodotto finale, ovvero lo spettacolo teatrale.</p> <p>I laboratori creativi-espressivi offrono strumenti, mezzi e tecniche, ma non suggeriscono soggetti o contenuti, lasciando che ognuno trovi la sua strada per esprimersi aumentando e potenziando la propria creatività, le proprie capacità, la propria autostima, fiducia e autonomia. Nel laboratorio creativo gli alunni possono liberamente creare dei contesti ludici, per il piacere di esplorare e di sperimentarsi in situazioni nuove e con materiali diversi e diversificati.</p>	<p>30</p>
<p>RITORNIAMO IN SCENA</p> <p>ESPERTO: CHIARA MOSCUZZA</p> <p>TUTOR: ELENA BROGGI</p>	<p>DESTINATARI: STUDENTI E STUDENTESSE SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>Il teatro è strumento comunicativo di grande efficacia, capace di assolvere ad una funzione "sociale", poiché insegna a superare il timore di parlare pubblicamente. L'efficacia didattica del teatro si basa sulla possibilità di un coinvolgimento emotivo ed affettivo dei ragazzi. Grazie all'attività teatrale i ragazzi possono manifestare la fantasia di entrare in altri mondi e la capacità di assumere ruoli a loro pertinenti. Attraverso la drammatizzazione si promuove la possibilità di creare un'occasione di incontro con un testo, con un messaggio, con un problema: in definitiva trattasi di una modalità alternativa di comprendere e di conoscere.</p> <p>FASI DELLE ATTIVITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura collettiva del copione -Analisi della storia e individuazione di personaggi, luoghi, tempi. - Attivazione di gruppi di compito per la realizzazione di laboratori manuali ed espressivi finalizzati all'elaborazione e alla costruzione degli elementi teatrali: recitazione, canti, preparazione delle scenografie e dei costumi. - Sottolineatura del "messaggio" da comunicare -Individuazione delle attività necessarie alla realizzazione dello "spettacolo" 	<p>30</p>
<p>MOUSIKE'</p> <p>ESPERTO: FURNARI ALESSANDRA</p> <p>TUTOR: FRONTERRE' ANGELA</p>	<p>DESTINATARI: STUDENTI E STUDENTESSE SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>La musica d'insieme così come l'attività corale, mette l'alunno in condizione di apprendere o migliorare non solo le nozioni musicali ma di acquisire le competenze trasversali di attenzione, concentrazione, memoria, autocontrollo, coordinazione motoria, espressione e comunicazione, e inoltre con il suo valore aggregante, favorisce ampiamente i legami interpersonali e sviluppa il senso di cooperazione, di appartenenza, di solidarietà, di empatia. Il progetto si pone inoltre come elemento di raccordo fra due ordini di scuola evidenziando così l'importanza della continuità fra i diversi segmenti. Il progetto si anima di diversi scopi generali e tangibili: in collaborazione con i docenti e le classi di strumento, si svolgeranno attività pianificabili in itinere, per realizzare da un lato un riscontro esterno delle attività dell'Istituto creando la visibilità sul territorio e di fornire dall'altro un'ulteriore spinta emotiva, un'importante gratificazione e una forte motivazione agli alunni partecipanti.</p>	<p>30</p>
<p>PALLAVOLIAMO</p> <p>ESPERTO: RASPANTI LAVINIA</p> <p>TUTOR: POZZOLI ADELE</p>	<p>DESTINATARI: STUDENTI E STUDENTESSE SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p>In questo progetto viene proposta la pratica agli sport Pallavolo per le classi I e II della scuola secondaria di primo grado, privilegiando soprattutto gli alunni che non praticano sport in orario extra-scolastico, per fornire loro la possibilità di aumentare le ore dedicate alla pratica sportiva durante la settimana.</p> <p>La pratica del gioco della Pallavolo è un mediatore didattico per eccellenza al fine di educare i discenti alla collaborazione, all'empatia, alla partecipazione attraverso il gioco finalizzato.</p> <p>Il gioco proposto adeguato all'età degli alunni è la Pallavolo adattata, cioè il Volley S3.</p> <p>Comunque, al di là del gioco specifico, il bagaglio motorio si sviluppa nei moltissimi esercizi propedeutici che verranno proposti dall'insegnante esperto.</p> <p>A conclusione del progetto gli alunni saranno capaci di giocare una partita con le regole S3, comprendere e saper utilizzare i gesti arbitrali per applicare le regole fondamentali.</p> <p>E' previsto lo svolgimento di un torneo finale.</p>	<p>30</p>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n.20-25 partecipanti per modulo, studenti della scuola I.C. K.WOJTYLA-S.CHINDEMI, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto.
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 30 SETTEMBRE 2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione SIF 21-27 PIANO ESTATE. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 5) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

F.to digitalmente
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Stefania Bellofiore



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto: PIANO ESTATE

Secondo l'allegata tabella: (N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)

Scelta	Tipologia modulo	Nome percorso	N° di ore	N° preferenza
	Consapevolezza ed espressione culturale	LA GIOIA DI CANTARE INSIEME	30	
	Consapevolezza ed espressione culturale	IN VIAGGIO CON L'ARTE	30	
	Consapevolezza ed espressione culturale	RITORNIAMO IN SCENA	30	
	Consapevolezza ed espressione culturale	MOUSIKE'	30	
	Educazione motoria	PALLAVOLIAMO	30	

SIRACUSA, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Siracusa, _____ Il genitore _____



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Siracusa, _____

Firme dei genitori



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X – Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (N.B.: I PUNTEGGI SONO RELATIVI AI MODULI DI POTENZIAMENTO. SARANNO INVERTITI IN CASO DI PERCORSO DI RECUPERO TRANNE QUELLI ISEE)

VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

MEDIA DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PROPOSTE DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE OVVERO VALUTAZIONE TEST DI INGRESSO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORTATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INFERIORE AL 5%	30 PUNTI
COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10%	20 PUNTI
COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%	10 PUNTI
OLTRE IL 20%	5 PUNTI



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA-S.CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web <https://www.14comprensivosr.edu.it>

ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ C.F.: _____
frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma _____