

**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

XIV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-SIRACUSA

Prot. 0007278 del 18/07/2024

VII (Uscita)

A:

- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER
LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI
DELL'ART. 45 DEL CCNL**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) progetto "DigTraining School".

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35472

CUP: J34D23003560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°38638 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 70/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°6666 del 26/06/2024 in merito alla proposta formativa per ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) **progetto "DigTraining School "**

VISTO la delibera del consiglio di istituto n.18 del 28/06/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" **progetto "DigTraining School "**

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE e per gli elencati percorsi:



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
<p>Percorso di transizione digitale, tematica MATEMATICA E TECNOLOGIA</p> <p>Destinatari: DOCENTI DI INDIRIZZO (PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO).</p>	<p><u>INTELLIGENZA ARTIFICIALE:</u></p> <p><u>OBIETTIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la conoscenza generale dell'intelligenza artificiale; • fornire strumenti teorici e metodologici per l'integrazione delle nuove tecnologie in percorsi didattici potenziati e maggiormente inclusivi; • portare a conoscenza di docenti l'ampia gamma di strumenti di intelligenza artificiale applicabili alla didattica e all'apprendimento, riflettendo criticamente sul loro utilizzo. <p><u>FASI:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione di Attività con l'Utilizzo dell'IA: creazione di progetti e attività che coinvolgono l'IA in modo pratico e coinvolgente. 2. Implementazione di Progetti didattici con L'IA: realizzazione pratica dei progetti in classe. (esempi, strumenti e metodologie per integrare con successo l'IA nelle lezioni, rendendo le attività accessibili e coinvolgenti per gli studenti.) 3. Valutazione dei Progetti basati su Intelligenza Artificiale: tecniche di valutazione specifiche per progetti basati sull'IA. <p><u>CONOSCENZE IN USCITA</u></p> <p>Coinvolgimento delle Aree DigCompEdu, principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area 2: Risorse digitali. • Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento. • Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti. • Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. 	20	1	1	P/B
<p>Percorso di transizione digitale, tematica MATEMATICA E TECNOLOGIA</p> <p>Destinatari: DOCENTI DI INDIRIZZO.</p>	<p><u>METAVERSO E REALTA' AUMENTATA:</u> Il corso sulla Realtà Virtuale, Aumentata e Immersiva si propone di sfruttare le tecnologie VR, AR e immersive per creare simulazioni realistiche e coinvolgenti all'interno dell'ambiente di apprendimento. I docenti imparano ad esplorare e utilizzare queste tecnologie innovative per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti.</p> <p><u>CONOSCENZE IN USCITA</u></p> <p>Coinvolgimento delle Aree DigCompEdu, principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area 2: Risorse digitali. • Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento. • Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti. • Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. 	20	1	1	P/B



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica SOSTEGNO</p> <p>Destinatari: TUTTI I DOCENTI</p>	<p><u>USO DEI SOFTWARE CAA BOARDMAKER 7-DIGITAL BOX AUTISMO E DISABILITA'</u></p> <p>Il corso di uso di software di comunicazione è rivolto a insegnanti curricolari e di sostegno, che hanno già una minima conoscenza di base dei principi della Comunicazione Aumentativa Alternativa e desiderano imparare a usare i software di scrittura in simboli per realizzare tabelle di comunicazione, storie e testi personalizzati, libri, materiali per l'etichettatura, task analysis.</p> <p><u>Finalità e obiettivi:</u></p> <p>Obiettivo principale del corso è fornire le competenze adeguate nell'uso degli strumenti e dei software CAA ed in particolare del SW Boardmaker conosciuto per la creazione, la personalizzazione e la condivisione di materiale per la CAA, che permette di creare velocemente materiale per la comunicazione ed attività per l'apprendimento e l'intrattenimento. Le attività implementate potranno essere rese poi disponibili sia in formato cartaceo che su supporto digitale mediante la modalità di accesso che meglio si adatta alle abilità motorie dell'utente primario.</p> <p><u>MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare progetti didattici • Conoscere CAA e Inclusione • Saper utilizzare gli strumenti ed i software CAA • Saper utilizzare il sw BOARDMAKER e DIGITALBOX autismo e disabilità primaria • Utilizzo dei software e compatibilità con gli ausili per la comunicazione • Saper gestire pittogrammi e implementazioni personali • Saper realizzare tabelle di comunicazione CAA • Saper realizzare storie, testi e libri di comunicazione CAA 	30	1	1	B
<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica UMANISTICA ED ARTISTICA</p> <p>Destinatari docenti: DOCENTI DI INDIRIZZO</p>	<p><u>CORSI APPLE PER METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: I-PAD come strumento per raccontare storie</u></p> <p>1. <u>Introduzione all'iPad (3 ore):</u> Presentazione dell'iPad e del Sistema Operativo iOS. Presentazione del percorso di certificazione di Apple Teacher e della serie di Libri gratuiti: La Creatività per Tutti (Video, Disegno, Foto e Musica) per utilizzare in maniera creativa l'iPad nella didattica.</p> <p>2. <u>Lo Stop Motion (3 ore):</u> Introduzione e realizzazione di video con la tecnica dello Stop Motion attraverso App. Trucchi e consigli per realizzare dei racconti con la tecnica dello Stop Motion attraverso l'animazione di oggetti e disegni. Prova sul campo di utilizzo dell'App con la realizzazione di piccole storie.</p> <p>3. <u>Montaggio video (6 ore):</u> Dall'idea al video l'uso dello storyboard. Introduzione all'App Clips realizzazione di semplici video, inserimento di elementi all'interno di video, tra cui la sottotitolazione.</p> <p>L'App iMovie, cosa è possibile realizzare: il filmato magico, lo storyboard, il filmato. La titolazione, le transizioni, gli sfondi, l'animazione di foto con la tecnica del Ken Burns.</p>	30	1	1	P/B



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

	<p>Cambiare la velocità di un filmato. Gestione dell'audio. Il montaggio video: taglio di spezzoni video. Utilizzare iMovie per la post produzione di filmati realizzati con altre App (ad es. in Stop Motion) o per realizzare piccoli filmati che raccontano un'attività realizzata.</p> <p>4. I Pod Cast (6 ore): Introduzione al Pod Cast ed all'App di riferimento Garage Band. Realizzazione e montaggio di semplici Pod Cast. Tecniche di post produzione del Pod Cast, aggiunta di voci, musiche di sottofondo e Jingel. Usare Sites di Google WorkSpace per realizzare una Web Radio.</p> <p>5. La Realtà aumentata per una didattica più coinvolgente (3 ore): Differenza tra Realtà Virtuale e Realtà aumentata capendo le potenzialità ed i limiti. Suggerimenti di alcune App da utilizzare</p> <p>6. Intelligenza Artificiale (3 ore): Cos'è l'intelligenza artificiale generativa (AI Gen), piattaforme di AI Gen. Uso della AI Gen nella didattica e per supportare il docente. Usodell'AI Gen per la generazione di Immagini.</p> <p>7. Realizzare eBook. (6 ore) Elementi di impaginazione per utilizzare Pages per la realizzazione di eBook. Inserimento di oggetti, foto e di immagini in Realtà Aumentata, di Filmati. Come rendere accessibili gli eBook, inserimento di audio per testo. La distribuzione degli eBook e la pubblicazione sullo Store Libri di Apple.</p> <p>FORMATORE: DOCENTE CERTIFICATO APPLE</p>				
<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica AREA LINGUE COMUNITARIE</p> <p>Destinatari: docenti DI INDIRIZZO</p>	<p>STORYTELLING: Il corso sullo Storytelling si concentra sull'uso della narrazione come strumento educativo, coinvolgendo gli studenti attraverso storie interessanti e significative.</p>	30	1	1	B
<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica: AREA UMANISTICA, MATEMATICA E TECNOLOGIA</p> <p>Destinatari: docenti DI INDIRIZZO</p>	<p>CODING E ROBOTICA: Il corso permetterà di acquisire conoscenze fondamentali nell'insegnamento della programmazione ai bambini della scuola primaria, consentendoti di creare un ambiente educativo innovativo e coinvolgente e fornendo agli studenti una solida base nel campo del coding e del pensiero computazionale.</p> <p>Per la secondaria di primo grado si prevede l'Utilizzo di strumenti intuitivi di programmazione per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale e comprendere gli aspetti algoritmici della vita quotidiana</p>	30	1	1	B



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

Laboratori di formazione sul campo, tematica Matematica e tecnologia	TINKERING E MODELLAZIONE 3D: Nel corso verrà usato TinkerCad un software cad ottimo sia per la modellazione tridimensionale che per la stampa 3D. Questo cad è molto semplice e intuitivo da utilizzare per cui permette un'introduzione base alla geometria solida costruttiva e si integra con i software più noti per stampare in 3D piccoli oggetti.	30	1	1	B
Destinatari: Docenti di indirizzo					

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 21/07/2024 esclusivamente a mezzo PEO o PEC all'indirizzo mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it .

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>**Art. 4 partecipazione**

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

**14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web<https://www.14comprensivosr.edu.it>

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso in alternativa
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati



14° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K WOJTYLA" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Tucidide, 5 – C.a.p. 96100 – Tel. 0931/38083

C.F. 93039350892 – C.M. SRIC81100X - Codice IPA *istsc_sric81100x*

mail: sric81100x@istruzione.it - pec sric81100x@pec.istruzione.it - sito web

<https://www.14comprensivosr.edu.it>

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Stefania Bellofiore.

Siracusa, data del protocollo

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Bellofiore